



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

  
Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180 / 5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен, Курсовая работа</u>

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Е.К. Чиркунова  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

О.В. Валеева  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	4
4.3. Содержание практических занятий .....	4
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	5
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	6
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	7
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	7
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	7
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	<b>ПК-3.2</b> Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков	<b>310 ПК-3.2</b> Знать: основные программные средства доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа <b>У2 ПК-3.2</b> Уметь: пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтегазовых рынков, их сегментах, участниках <b>У3 ПК-3.2</b> Уметь: применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке	<b>ПК-4.2</b> Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке	<b>32 ПК-4.2</b> Знать: методы анализа и оценки конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке <b>У2 ПК-4.2</b> Уметь: проводить анализ и оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке <b>В2 ПК-4.2</b> Владеть: навыками проведения анализа и оценки конкурентоспособности ведущих производителей нефтепродуктов на региональных рынках
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке	<b>ПК-5.1</b> Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке	<b>31 ПК-5.1</b> Знать: основные подходы к пониманию конъюнктуры энергетического рынка и ценообразования на нем <b>У1 ПК-5.1</b> Уметь: прогнозировать изменения конъюнктуры на энергетических рынках <b>В1 ПК-5.1</b> Владеть: методами прогнозирования ценовых тенденций на энергетическом рынке

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
-----------------	---------------------------	------------------------------------	------------------------

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
лекционные занятия (ЛЗ)*	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
практические занятия	80	80
самостоятельное изучение материала	80	80
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	вопросы к практическим занятиям	вопросы к практическим занятиям
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен, курсовая работа</b>	<b>экзамен, курсовая работа</b>
Контроль	9	9
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Анализ энергетических рынков	2	-	2	80	3	5	90
2.	Прогнозирование конъюнктуры		-	2	80	2	4	90
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>4</b>				
1	Анализ энергетических рынков	Значение и особенности энергетических ресурсов	Классификация энергетических ресурсов и их структура. Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Основные субъекты рынка энергетических компаний. Состав и взаимосвязи рынков.	2
	Прогнозирование конъюнктуры	Товарно-денежные потоки энергетических компаний	Методы тарифного регулирования. Основы построения оптового рынка.	
<b>Итого за :</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

**4.2. Содержание лабораторных занятий**

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

**4.3. Содержание практических занятий**

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>4</b>				

1	Анализ энергетических рынков	Значение и особенности энергетических ресурсов	Виды энергетических ресурсов, их разведанные запасы в натуральных и относительных показателях. Классификация энергетических ресурсов и их структура. Состав и взаимосвязи рынков. Виды рынков и их отличительные особенности.	2
2	Прогнозирование конъюнктуры	Товарно-денежные потоки энергетических компаний	Методы тарифного регулирования. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии. Категории потребителей электроэнергии и тепла. Одно и двухставочные тарифы. Основы построения оптового рынка. Основы построения розничного рынка.	2
<b>Итого за :</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>4</b>				
1.	Анализ энергетических рынков	Подготовка к практическим занятиям	Место экономики в развитии хозяйства страны.	80
			Взаимосвязи рынков	
2.	Прогнозирование конъюнктуры		Изучение различных методик установления цен и тарифов на электроэнергию	80
			Изучение различных методик прогнозирования	
<b>Итого за :</b>				<b>160</b>
<b>Итого:</b>				<b>160</b>

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

#### 2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

#### 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

#### 4. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Л. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2013.- 99 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  851">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  851</a>	ЭР		+
2.	К. С. Баловнева Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности;.- Самара, 2009.- 72 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  285">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  285</a>	ЭР		+
3.	Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.:.- Самара, 2014.- 119 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  1198">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  1198</a>	ЭР	+	
4.	Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А., Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  24961">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  24961</a>	ЭР	+	
5.	Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В., ТетраСистемс: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  28298">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks  28298</a>	ЭР	+	
6.	Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Л. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2013.- 99 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  851">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  851</a>	ЭР		+
7.	К. С. Баловнева Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности;.- Самара, 2009.- 72 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  285">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  285</a>	ЭР		+
8.	Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.:.- Самара, 2014.- 119 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  1198">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  1198</a>	ЭР	+	
9.	Прохоренко, А.А. Экономика предприятия : учеб. / А. А. Прохоренко, И. Г. Беркович, М. Н. Беркович; Самар.гос.техн.ун-т, Поволжский институт бизнеса.- Самара, 2013.- 245 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  1762">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  1762</a>	ЭР	+	
10.	Чечина, О.С. Экономика предприятия : учеб.-метод. пособие / О. С. Чечина, А. В. Султанова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2011.- 101 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  1334">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib  1334</a>	ЭР	+	+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер <a href="https://browser.yandex.com">https://browser.yandex.com</a>	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack <a href="https://codecguide.com">https://codecguide.com</a>	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2022</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>180 / 5</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен, курсовая работа</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков	<b>ПК-3.2</b> Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков	<b>310 ПК-3.2</b> Знать: основные программные средства доступа к информационным источникам в области трейдинга энергоресурсами, а также программное обеспечение компьютерного моделирования и экономического анализа <b>У2 ПК-3.2</b> Уметь: пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами для получения оперативных сведений о состоянии нефтегазовых рынков, их сегментах, участниках <b>У3 ПК-3.2</b> Уметь: применять программное обеспечение компьютерного моделирования рыночной ситуации в сфере мирового нефтегазового производства и трейдинга
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке	<b>ПК-4.2</b> Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке	<b>32 ПК-4.2</b> Знать: методы анализа и оценки конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке <b>У2 ПК-4.2</b> Уметь: проводить анализ и оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке <b>В2 ПК-4.2</b> Владеть: навыками проведения анализа и оценки конкурентоспособности ведущих производителей нефтепродуктов на региональных рынках
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке	<b>ПК-5.1</b> Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке	<b>31 ПК-5.1</b> Знать: основные подходы к пониманию конъюнктуры энергетического рынка и ценообразования на нем <b>У1 ПК-5.1</b> Уметь: прогнозировать изменения конъюнктуры на энергетических рынках <b>В1 ПК-5.1</b> Владеть: методами прогнозирования ценовых тенденций на энергетическом рынке

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и	Оценочные средства
-------	--------------------

индикатор достижения компетенции	Раздел 1.		Промежуточная аттестация  экзамен, курсовая работа
	Анализ энергетических рынков	Прогнозирование конъюнктуры	
	вопросы к практическим занятиям		
ПК-3.2	310 ПК-3.2 У2 ПК-3.2 У3 ПК-3.2	310 ПК-3.2 У2 ПК-3.2 У3 ПК-3.2	310 ПК-3.2 У2 ПК-3.2 У3 ПК-3.2
ПК-4.2	32 ПК-4.2 У2 ПК-4.2 В2 ПК-4.2	32 ПК-4.2 У2 ПК-4.2 В2 ПК-4.2	32 ПК-4.2 У2 ПК-4.2 В2 ПК-4.2
ПК-5.1	31 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1	31 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1	31 ПК-5.1 У1 ПК-5.1 В1 ПК-5.1

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

### **2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

#### **2.1.1. Вопросы к практическим занятиям**

1. Значение и особенности энергетических ресурсов.
2. Виды энергетических ресурсов, их разведанные запасы в натуральных и относительных показателях..
3. Классификация энергетических ресурсов и их структура
4. Разделение энергетических ресурсов по различным признакам.
5. Методы определения потребности в энергетических ресурсах.
6. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели для расчета потребностей в ресурсах при балансовом методе расчета.
7. Основные субъекты рынка энергетических компаний.
8. Понятие субъекта, объекта и хозяйствующей единицы.
9. Состав и взаимосвязи рынков.
10. Виды рынков и их отличительные особенности.
11. Товарно-денежные потоки энергетических компаний.
12. Методы тарифного регулирования.
13. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии.
14. Категории потребителей электроэнергии и тепла.
15. Одно и двухставочные тарифы.
16. Основы построения оптового рынка.
17. Основы построения розничного рынка.

### **2.2. Формы промежуточной аттестации**

#### **2.2.1. Примерный перечень вопросов для курсовой работы**

1. Анализ энергетических рынков
2. Прогнозирование конъюнктуры

#### **2.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие, состав и структура энергетических ресурсов
2. Виды оценки энергетических ресурсов
3. Показатели использования энергетических ресурсов
4. Основные субъекты рынка энергетических компаний
5. Понятие субъекта, объекта и хозяйствующей единицы
6. Состав и взаимосвязи рынков
7. Виды рынков и их отличительные особенности
8. Товарно-денежные потоки энергетических компаний
9. Методы тарифного регулирования
10. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии.
11. Категории потребителей электроэнергии и тепла
12. Одно и двухставочные тарифы на энергию и тепло
13. Основы построения оптового рынка
14. Основы построения розничного рынка

#### **2.2.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Компетенции:

ПК-3 Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков

ПК-4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке

ПК-5 Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Отличительной чертой рынка энергетики является ... а) Неопределенность контрагентов б) Повышенная взаимозависимость контрагентов в) Высокая степень диверсификации рынка	ПК-3	2
2	Суть энергетических интересов сводится к ... энергетических ресурсов а) Максимальному использованию б) Рациональному потреблению и использованию в) Консервированию	ПК-3	2
3	К истощаемым энергоресурсам относят ... а) Уголь и нефть б) Торф и древесину в) Термоядерную энергию и энергию ветра	ПК-3	2
4	Вертикально-интегрированная модель создания экономических отношений в энергетике ... а) Является моделью единого покупателя, в соответствии с которой создается конкурентный рынок генерирующих компаний со сбытом, находящимся под одной контролируемой государством компанией б) Предполагает, что из состава компании – естественного монополиста выделяются некоторые производственные мощности с целью повышения эффективности деятельности энергетической компании в) Предполагает, что производство и сбыт находятся внутри одной компании, которая диктует тарифы на производство и передачу электроэнергии	ПК-3	2
5	Новый инвестиционный инструмент в области энергетики в настоящее время - ... а) «Зеленое финансирование» б) Краудсорсинг в) Аутсорсинг	ПК-3	2

#### Задания открытого типа

1	Любая коммерческая (предпринимательская) деятельность в отраслях топливно-энергетического комплекса включая и сферу использования энергоносителей – это _____ бизнес.
2	Формой государственного регулирования на энергетическом товарном рынке выступает ...
3	Крупнейшим инвестором в глобальный энергетический сектор в настоящее время является ...
4	Энергетическая _____ - это различные мероприятия по обеспечению энергетической безопасности страны, а также меры, направленной на выявление, оценку и устранение реальных и потенциальных энергетических угроз.
5	Основное условие ускорения энергетического перехода и формирования устойчивой энергетики – это _____ прогресс

ПК -4 Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	В рамках инициатив корпоративной социальной ответственности субъекты энергетического бизнеса ... а) Обеспечивают экологическую чистоту продукции и рационально потребляют природные ресурсы б) Увеличивают объемы инвестиций в основные фонды в) Нарращивают производственные мощности	ПК-4	2

7	Необходимые условия для привлечения инвестиций в инновации в энергетическом секторе а) Рыночный спрос и институциональные б) Предсказуемость ситуации и ориентированная на будущее политика в) Низкое качество управления и нестабильность рынка	ПК-4	2
8	Высокие субсидии для тепловой и ядерной энергетики, а также искусственно заниженные тарифы на электроэнергию а) значительно увеличивают конкурентоспособность возобновляемой энергетики и привлекают приток инвестиций б) значительно уменьшают конкурентоспособность возобновляемой энергетики и затрудняют приток инвестиций в) не влияют на конкурентоспособность и приток инвестиций	ПК-4	2
9	Устойчивая практика управления ресурсами основана на принципах а) открытой экономики б) экономики замкнутого цикла в) альтернативной экономики	ПК-4	2
10	«Энергетическая трилемма» включает такие элементы: а) Энергетическая безопасность, Энергетическое равенство, Экологическая устойчивость б) Энергетическая безопасность, Энергетическая конкурентоспособность, Экологическая устойчивость в) Энергетическая защита, Энергетическая конкурентоспособность, Экологическая устойчивость	ПК-4	2

### Задания открытого типа

1	Промедление со структурными преобразованиями в энергетических отраслях увеличит совокупные _____ на энергетический переход.
2	Энергетический рынок будущего – это, прежде всего, рынок _____ источников энергии
3	_____ - это величина потребления энергии и (или) топлива на основные и вспомогательные технологические процессы изготовления продукции, выполнение работ, оказание услуг на базе заданной технологической системы.
4	_____ - это использование меньшего количества энергии для обеспечения того же уровня энергетического обеспечения зданий или технологических процессов на производстве.
5	Проекты по декарбонизации, такие как преобразование избыточной энергии в газ, хранение энергии и возобновляемые, декарбонизированные и низкоуглеродные газы (например, зеленый/голубой водород и биометан), могут уменьшить _____ след энергетического сектора.

ПК-5 Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Одноставочная цена включает в себя две составляющие: а) стоимость электроэнергии на рынке на месяц вперед (рынок на сутки вперед, РМВ) и стоимость мощности (готовность поставить энергию в сеть) б) стоимость электроэнергии на рынке на сутки вперед (рынок на сутки вперед, РСВ) и стоимость мощности (готовность поставить энергию в сеть) в) стоимость электроэнергии на рынке на год вперед (рынок на сутки вперед, РГВ) и стоимость мощности (готовность поставить энергию в сеть)	ПК-5	2
2	Какой метод используется при установлении долгосрочных тарифов для регулируемой организации а) Метод обеспечения доходности инвестированного капитала б) Метод экономически обоснованных расходов (затрат) в) Метод индексации установленных тарифов	ПК-5	2
3	Основным методом формирования тарифов для организаций, в отношении которых ранее не осуществлялось регулирование тарифов, т. е. для вновь созданных организаций или только приступивших к осуществлению деятельности: а) Одноставочный тариф б) Двухставочный тариф в) Метод экономически обоснованных расходов (затрат)	ПК-5	2
4	Определите два важнейших вида ценообразования в электроэнергетике: а) регулируемое государством и конкурентное	ПК-5	2

	б) установление цены исходя из ощущаемой ценности товара и «средние издержки плюс прибыль» в) установление цены на основе уровня текущих цен и установление цены на основе закрытых торгов		
5	К основным механизмами свободного ценообразования в энергетике относятся а) свободное определение цен и объемов поставки в рамках двусторонних договоров купли-продажи электроэнергии и равновесная цена б) тарифное ценообразование и фиксированная цена в) калькуляция затрат и розничные электроэнергетические тарифов	ПК-5	2
6	Самый главный показатель, который влияет на величину сбытовых надбавок а) объем потребленной электроэнергии б) возможность создавать сетевые компании в) необходимая валовая выручка (НВВ) гарантирующего поставщика	ПК-5	2
7	Коэффициенты ценовой эластичности спроса на энергоносители в непромышленной сфере а) ниже и более устойчивы, чем в промышленности б) выше и менее устойчивы, чем в промышленности в) такие же как в промышленности	ПК-5	2

### Задания открытого типа

1	имитационная модель, позволяющая оценивать влияние на энергопотребление таких факторов, как структура и темпы промышленного производства, уровень жизни населения, политика энергосбережения в отдельных секторах
2	Умножение ставки тарифа на объем потребленной электроэнергии за месяц – это _____ тариф.
3	Какой тариф подразумевает под собой умножение ставки на содержание на величину «сетевой» мощности за месяц и умножения ставки на потери на объем потребленной электроэнергии за месяц?
4	Генерирующие компании (продавцы электроэнергии и мощности), сбытовые компании, сетевые организации, крупные потребители (покупатели электроэнергии и мощности) являются субъектами _____ рынка
5	Перекрестное субсидирование заключается в искусственном _____ цен (тарифов) для населения.
6	Для реализации сценария устойчивого развития потребуется увеличить _____ в соответствующие энергетические технологии
7	Для управления ценовыми рисками на оптовом рынке субъектам необходимо налаживать систему _____ прогнозирования электропотребления с учетом не только потребности в электроэнергии, но и особенностей балансирующего рынка.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Курсовая работа	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость по курсовой работе, зачетная книжка
3.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с	(76-100) баллов

	практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(26-50) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-25) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 7

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к практическим занятиям	0-100 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

**Оценку «отлично»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

**Оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 8

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
--	---

0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

### Критерии оценивания курсовой работы

**Оценку «отлично»** выставляется, если студент активно работает в течение всего занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического или лабораторного занятия и показывает при этом глубокое овладение материалом, соответствующей литературой, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или опечаток.

**Оценку «хорошо»** выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического или лабораторного занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, нечетко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении практических задач.

**Оценку «удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи. Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса – на 1 балл.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.01.13 «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180 / 5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен, курсовая работа</u>

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
7	180 / 5	2	-	4	5	160	9	экзамен, курсовая работа
Итого	180 / 5	2	-	4	5	160	9	экзамен, курсовая работа

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-3	Способен проводить анализ и прогнозировать развитие энергетических рынков
ПК-3.2	Использует поисковые системы и информационные ресурсы для получения оперативных сведений о состоянии энергетических рынков
ПК-4	Способен проводить анализ конъюнктуры на энергетическом рынке
ПК-4.2	Проводит оценку конкурентоспособности производителей на нефтегазовом рынке
ПК-5	Способен определять и обосновывать цену совершения сделки купли-продажи на энергетическом рынке
ПК-5.1	Прогнозирует ценовые тенденции на энергетическом рынке

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными ресурсами труда, необходимых для совершения процесса производства, определением эффективности используемых ресурсов, проведением их анализа, и определением методов прогнозирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: экзамен, курсовая работа.